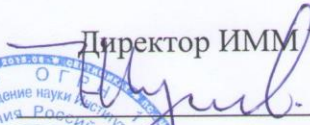


Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт математики и механики им. Н.Н. Красовского
Уральского отделения Российской академии наук (ИММ УрО РАН)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИММ УрО РАН, д.ф.-м.н.

 Н.Ю. Лукоянов

20 15 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ
АСПИРАНТУРЫ**

1. Назначение, область применения

Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры (далее – Положение) устанавливает общие требования к структуре, содержанию и оформлению основных образовательных программ аспирантуры (далее ООП), реализуемых в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте математики и механики им. Н.Н. Красовского Уральского отделения Российской академии наук (далее – Институт, ИММ УрО РАН) в рамках высшего образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, порядок их разработки и утверждения. Разработанные требования соответствуют специфике компетентностно-ориентированной модели образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО).

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 866 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 864 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 02.06.01 Компьютерные и информационные науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 875 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Устав Института.

3. Общие положения

3.1. Основная образовательная программа обучения по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – нормативный документ, определяющий содержание подготовки специалиста высшей квалификации, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса по дисциплинам и модулям, взаимосвязь дисциплин, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

3.2. Нормативно-методической базой для разработки ООП является ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

3.3. Структура программы аспирантуры включает две составляющие: базовую и вариативную. Образовательная программа аспирантуры включает в себя учебный план, календарный учебный график, комплект рабочих программ (далее РП) по каждой

дисциплине (модулю), программу практик, оценочные средства и методические материалы.

3.4. Непосредственный исполнитель (исполнители) разработки (переработки) программы аспирантуры назначается директором ИММ УрО РАН из числа научных работников, имеющих научные степени и научные звания. Программа аспирантуры может разрабатываться коллективом авторов.

3.5. РП разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана.

3.6. РП разрабатывается на срок действия учебного плана.

4. Требования к содержанию образовательной программы аспирантуры

4.1. Наименование направления подготовки, трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах), распределение по годам обучения и формы промежуточного контроля должны соответствовать ФГОС ВО.

4.2. Учебный материал, включенный в ООП, должен быть направлен на формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, перечисленных в разделе V ФГОС ВО «Требования к результатам освоения программ аспирантуры», сформулированных в основной образовательной программе по профилю подготовки.

4.3. ООП должна обеспечивать необходимую содержательную и логическую связь между дисциплинами и исключать дублирование содержания.

4.4. В ООП должны быть представлены и описаны все структурные компоненты.

4.5. В образовательной программе указываются:

- нормативные документы для разработки ООП аспирантуры;
- общая характеристика ООП аспирантуры;
- цель;
- срок освоения;
- трудоемкость;
- требования к уровню образования поступающего;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры (область профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности виды профессиональной деятельности выпускников);
- требования к результатам освоения ООП аспирантуры (виды универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник).

4.6. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяется объем аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.7. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.8. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя

- наименование дисциплины (модуля);
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; цель дисциплины должна быть сформулирована в компетентностном формате, то есть, направлена на

формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества зачетных единиц трудоемкости, академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

4.9. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- указание форм отчетности по практике.

4.10. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

4.11. Программа научно-исследовательской работы аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

4.12.. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Институт математики и механики им. Н.Н. Красовского Уральского отделения РАН дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842.

Программа государственного экзамена по программам аспирантуры готовится научно-педагогическими работниками, реализующими программы аспирантуры, не менее чем за полгода до проведения государственного экзамена и утверждается Ученым советом Института ежегодно. Программа должна включать требования к знаниям, умениям и навыкам аспиранта в соответствии с ФГОС ВО.

Требования к итоговой государственной аттестации утверждаются «Положением об итоговой аттестации обучающегося в аспирантуре ИММ УрО РАН».

5. Изменения в программе аспирантуры

5.1. Изменения в программе аспирантуры вносятся ежегодно перед началом текущего учебного года.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в утвержденную рабочую программу дисциплины, отражаются в листе регистрации изменений, утверждаются Ученым советом Института и вносятся в протокол заседания Ученого совета.

Основанием для внесения изменений являются:

- утверждение новых ФГОС ВО по направлению/профилю;
- изменения в учебном плане;
- изменения в ООП;
- изменение положений, изложенных в настоящих требованиях;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по специальности.

6. Порядок утверждения рабочих программ дисциплин и основной образовательной программы аспирантуры

6.1. Рабочая программа дисциплины разрабатывается автором (или группой авторов) обсуждается и утверждается на заседании Ученого совета Института, а также утверждается директором Института.

6.2. Основная образовательная программа аспирантуры формируется работниками отдела аспирантуры, и утверждается директором Института.

6.3. Отдел аспирантуры несет ответственность за соответствие печатного варианта программы аспирантуры её электронному аналогу, который выставляется на официальном сайте Института.